PROCEDURA

ALARMU EWAKUACYJNEGO

**I. OBIEKT**

Budynek Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie, ul. J. Wybickiego 6 83-322 Stężyca.

**II. PODSTAWY URUCHOMIENIA PROCEDURY**

1. Ewakuację należy przeprowadzić w następujących sytuacjach:

* Pożar lub zagrożenie pożarowe.Pożar – niekontrolowany, samoistny proces spalania materiałów organicznych, jak i nieorganicznych.
* inne miejscowe zagrożenie

1. Inne miejscowe zagrożenie jest to zdarzenie wynikające z rozwoju cywilizacyjnego i naturalnych praw przyrody nie będące pożarem ani klęską żywiołową, stanowiące zagrożenie dla życia, zdrowia, mienia lub środowiska, któremu zapobieżenie lub którego usunięcie skutków nie wymaga zastosowania nadzwyczajnych środków. Np. awaria instalacji gazowej, zamach terrorystyczny, katastrofa budowlana, zagrożenie niebezpiecznymi środkami chemicznymi, wtargnięcie osoby posiadającej broń lub terrorysty, agresywne zachowanie ucznia , podejrzenie otrzymania podejrzanej przesyłki itd.
2. Każdy kto zauważy pożar lub inne zagrożenie zobowiązany jest :

* zaalarmować niezwłocznie o niebezpieczeństwie przy użyciu wszelkich

dostępnych środków wszystkich osób znajdujących się w strefie zagrożenia

(bezpośrednio głosem).

* Powiadomić dyrektora lub obsługę szkoły.
* Podjąć natychmiastowe działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia osób zagrożonych,
* Powiadomić Państwową Straż Pożarną lub odpowiednie służby ( wykaz numerów alarmowych powinien znajdować się przy każdym telefonie)

2) podczas telefonicznego składania informacji o pożarze lub innym zagrożeniu do odpowiednich służb należy :

Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora, spokojnie i wyraźnie podać swoje imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję, numer telefonu z którego się korzysta, dokładny adres miejsca zagrożenia lub pożaru, rodzaj stwierdzonego zagrożenia oraz określić czy istnieje zagrożenie życia ludzkiego, podać zrealizowane dotąd działania, po nadaniu informacji meldunku, nie należy odkładać słuchawki dotąd, dopóki dyżurny telefonista nie potwierdzi przyjęcia meldunku

3) nieść pomoc ludziom, których życiu grozi niebezpieczeństwo,

wskazywać kierunki wyjść ewakuacyjnych, według oznakowania obiektu. Przy

pomocy podręcznego sprzętu gaśniczego (gaśnice, hydranty ) , przystąpić natychmiast

do gaszenia pożaru lub usuwania zagrożenia. Zakres oraz sposób użycia podręcznego sprzętu gaśniczego

określony jest na etykietach gaśnic.

4) wykaz telefonów alarmowych:

* 998 Straż Pożarna
* 997 Policja
* 999 Pogotowie Ratunkowe
* 112 Wojewódzkie Centrum Powiadamiania Ratunkowego
* Pogotowie energetyczne 991
* Pogotowie gazowe 992
* Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
* Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226

***Nie należy zwlekać z alarmowaniem straży pożarnej lub odpowiednich służb i ogłoszeniem ewakuacji.***

**III. SYGNAŁ ALARMOWY – sposób ogłoszenia alarmu**

* Sygnał alarmowy obowiązujący w szkole to **sygnał dźwiękowy trzy długie 10 sekundowe dzwonki przerywane (--- --- ---)**,
* Dodatkowo osoba zgłaszająca ewakuację powinna w sposób możliwie skuteczny ogłosić następującą informację : *UWAGA!!!* ***Na terenie szkoły powstało zagrożenie. Proszę wszystkie dzieci i pracowników o spokojne opuszczanie pomieszczeń. Proszę zachować spokój****!*
* W wypadku awarii bądź braku energii elektrycznej alarm ogłaszany jest tylko za pomocą informacji słownej. Informację w takim przypadku należy przekazać w skuteczny sposób do wszystkich osób przebywających obiekcie.
* alarmowanie innych przy użyciu telefonu: Należy bezzwłocznie powiadomić telefonicznie służby ratunkowe np. Pogotowie Ratunkowe, Policję i Państwową Strażą

**IV. SPOSOBY I ZASADY PROWADZENIA EWAKUACJI**

1. O ewakuacji decyduje dyrektor, który po otrzymaniu meldunku od nauczyciela lub innej osoby zgłaszającej zagrożenie oraz rozpoznaniu sytuacji podejmuje decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) i ogłoszeniu alarmu. W sytuacji braku prądu, sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą dzwonka ręcznego z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm. Jest to sygnał do natychmiastowego działania dla wszystkich pracowników szkoły oraz do bezwzględnego wykonywania poleceń nauczycieli przez uczniów.

2) Ewakuację w pierwszej fazie prowadzi Dyrektor szkoły lub w razie jego nieobecności osoba go zastępująca, w dalszej kolejności przedstawiciele Straży Pożarnej lub innych służb. Kierującemu akcją powinni podporządkować się wszystkie osoby znajdujące się na terenie szkoły. Po przyjeździe pierwszej sekcji PSP lub OSP, dowodzenie przejmuje dowódca PSP lub OSP, któremu należy podporządkować się przekazując informacje na temat zdarzenia i aktualnej sytuacji. Decyzja o przeprowadzeniu ewakuacji powinna być poprzedzona oceną sytuacji. Należy uwzględnić miejsce powstania pożaru lub zagrożenia, zagrożenie dla ludzi, możliwość rozprzestrzenienia się pożaru - jego kierunki, zadymienie, itp. Po szybkim przeanalizowaniu sytuacji należy ustalić :

\* kolejność ewakuowanych (pomieszczeń w których istnieje największe zagrożenie ),

\* wyznaczyć osoby odpowiedzialne za ustalone działania

3) Wyznacza się na miejsce zbiórki:

* I etap ewakuacji –uczniowie przebywający w starej szkole na placu przed apteką ul. M. Konopnickiej, uczniowie z ,,nowej części szkoły” na boisku wielofunkcyjnym
* II etap ewakuacji –namiotowa sala gimnastyczna

**V. PRZYDZIAŁ OBOWIĄZKÓW**

**Dyrektor:**

* powiadamia służby ratunkowe, przekazując następujące informacje

- gdzie się wystąpiło zagrożenie ( np. pożar) - dokładny adres, nazwę obiektu, instytucji, piętro itp.;

- co się pali (np. pracownia komputerowa na I piętrze);

- czy są osoby ranne w związku z zaistniałym zdarzeniem

- czy są zagrożeni ludzie oraz ich przybliżona liczba;

- swoje nazwisko, funkcję lub stanowisko i numer telefonu, z którego wzywa się Służby ratownicze. Słuchawkę należy odłożyć dopiero po otrzymaniu odpowiedzi, że Straż Pożarna przyjęła zgłoszenie a następnie chwilę poczekać przy telefonie na ewentualne sprawdzenie zgłoszenia

* podejmuje decyzję o ewakuacji,
* organizuje akcję ratowniczą,
* sprawdza stan uczniów, nauczycieli i pracowników administracyjnych,
* wyznacza osobę, która przy głównej drodze będzie czekać i kierować służby ratownicze
* przekazuje dowódcy straży informację o sytuacji w szczególności: jakie i gdzie wystąpiło zagrożenie, czy wszystkie osoby zostały ewakuowane i w jaki sposób zostało to zweryfikowane.
* współdziała ze służbami ratowniczymi,

**Woźny lub inna osoba z obsługi**:

* powiadamia dyrektora o zagrożeniu
* sprawdza czy wszystkie wyjścia ewakuacyjne są otwarte, jeżeli nie to natychmiast je otwiera,
* wyłącza dopływ prądu poprzez przeciwpożarowy wyłącznik prądu
* wykonuje inne czynności zlecone przez dyrektora

**Obsługa szatni**

* odpowiada za ewakuację uczniów z takich pomieszczeń jak szatnia czy łazienki
* wykonuje inne czynności zlecone przez dyrektora.

**Nauczyciele pod opieką których przebywają uczniowie:**

* nakazują opuszczenie budynku uczniom,
* nadzorują przebieg ewakuacji w poszczególnych grupach
* sprawdzają stan osobowy ewakuowanych dzieci zgodnie z dziennikiem zajęć
* przekazują do dyrektora dane dotyczące stanu osobowego ewakuowanych uczniów
* wykonują polecenia dyrektora.

Jeżeli alarm zostanie ogłoszony w czasie przerwy, uczniowie powinni skupić się wokół najbliżej stojącego nauczyciela. Dane dotyczące obecności uczniów należy zweryfikować z dziennikiem zajęć na podstawie poprzedniej lekcji.

W czasie przerwy nadzór nad ewakuacją należy do nauczyciela dyżurnego na określonej kondygnacji. Nie zwalnia to jednak pozostałych nauczycieli od obowiązku aktywnej pomocy w ewakuacji.

**VI. ZASADY PROWADZENIA EWAKUACJI**

Pierwszym obowiązkiem kierującego akcją jest zorganizowanie natychmiastowego ratowania osób, którym grozi niebezpieczeństwo. Ewakuację prowadzi się w każdym przypadku poprzez wyjście z danego pomieszczenia – dalej przez pionowe i poziome drogi ewakuacyjne zgodnie z oznakowaniem kierunków ewakuacji. **(ostateczna decyzja dotycząca należy do opiekuna grupy i zależy od zaistniałej sytuacji nie koniecznie musi pokrywać się z kierunkiem określonym przez znaki ewakuacyjne).** W czasie ewakuacji należy zachować bezwzględny spokój i rozwagę działać szybko i zdecydowanie.Po zarządzeniu ewakuacji nauczyciele i pozostały personel szkoły znajdujący się w pomieszczeniach budynku ma za zadanie wyłączyć lub zabezpieczyć urządzenia i materiały, które pozostawione stwarzają zagrożenie.

**Nauczyciele pod, których opieką przebywają uczniowie mają za zadanie zająć się jedynie tą grupą, jej ewakuacją i bezpieczeństwem.** Powinni oni wyprowadzić klasę poza teren budynku szkoły na bezpieczną odległość. Uczniowie na polecenie nauczyciela ustawiają się w szeregu i w sposób zorganizowany kierują się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego. Należy się poruszać po prawej stronie korytarzy i klatek schodowych, wykonując polecenia osób funkcyjnych.

Zobowiązuje się nauczycieli do zdyscyplinowania grup z którymi prowadzą zajęcia w chwili ogłoszenia alarmu, sprawdzania obecności uczniów na początku każdej lekcji.

Opuszczając sale lekcyjne nie zabieramy żadnych rzeczy ze sobą, jeśli nie ma nadmiernej ilości dymu pozostawiamy drzwi do pomieszczeń zamknięte **(nie na klucz),** okna również powinny zostać zamknięte, aby nie dopuścić do źródła pożaru świeżego powietrza.

Po opuszczeniu obiektu nauczyciel udaje się z grupą uczniów na boisko szkolne lub plac przy aptece, ustawia w dwuszeregu i sprawdza obecność. Tak ustawiona grupa pozostaje na miejscu razem z nauczycielem, opiekunem do czasu wydania odpowiednich decyzji przez kierującego działaniem ratowniczym.

W czasie ewakuacji należy kierować się zaistniałą sytuacją przy zachowaniu poniższych zasad:

* nie przeciskać się w przeciwległym kierunku do ruchu ludzi,
* izolować pomieszczenia, w których powstał pożar od pozostałych przez

zamknięcie drzwi,

* w pierwszej kolejności ewakuować osoby z tych pomieszczeń gdzie występuje

realne zagrożenie dla życia i zdrowia oraz osoby niepełnosprawne,

* na poszczególnych odcinkach całej drogi ewakuacji nadzorować ewakuację,
* nie dopuszczać do powstania spiętrzeń, bezwładnego ruch względnie paniki,
* zachować spokój i opanowanie,
* łagodzić powstającą sytuację napięciowo – nerwową przez pedagogów
* w przypadku zaginięcia osoby natychmiast zgłosić ten fakt pierwszemu napotkanemu strażakowi pytając go o nazwisko,
* udzielić w razie potrzeby pierwszej pomocy przedmedycznej i lekarskiej,
* podporządkować się kierującemu działaniem ratowniczym,
* w przypadku konieczności ratowania lub samoratowania się z zadymionego pomieszczenia należy pamiętać, że najmniejsze zadymienie występuje przy posadzce trzeba więc pełzać lub czołgać się i głowę trzymać jak najniżej. Dodatkowym zabezpieczeniem przed działaniem dymu może być nałożona na usta – zwilżona chusteczka.
* **Mienie można ratować wyłącznie po przeprowadzeniu ewakuacji wszystkich osób**

**VII. ZASADY DZIAŁANIA PODRĘCZNEGO SPRZĘTU**

a) Gaśnice śniegowe

* zdjąć z wieszaka lub chwycić za uchwyt
* podejść do miejsca pożaru na odległość skutecznego prądu gaśniczego
* chwyć za rękojeść dyszy i odkręcić zawór butli w lewo do oporu lub nacisnąć dźwignię w dół
* strumień gaśniczy skierować na źródło ognia gaśnica może być stosowana do gaszenia urządzeń pod napięciem, gaśnica podczas użycia oziębia się; trzymać dyszę tylko za uchwyt; strumień prowadzić od dołu do góry.

b) Gaśnice proszkowe

* zdjąć z wieszaka lub chwycić za uchwyt podejść do pożaru na odległość skutecznego prądu gaśniczego uruchomić
* w zależności od rodzaju gaśnicy po upływie około 5 sekund nacisnąć dźwignię prądownicy pistoletowej
* strumień gaśniczy proszku skierowany na źródło ognia z odległości minimum 1 metra.

ognia

c) Koc gaśniczy

– wyjąć koc gaśniczy z pokrowca i rozwinąć go

– należy podejść możliwie najbliżej do miejsca pożaru, osłaniając

równocześnie siebie przed działaniem temperatury pożaru nakryć palący się przedmiot, odcinając tym samym dopływ tlenu, co spowoduje zatrzymanie się procesu palenia

Uwaga: zachować ostrożność, gdyż istnieje niebezpieczeństwo poparzenia

przez ognie żrące, które wydostają się spod obrzeży koca

d) - Hydrant

– otworzyć drzwiczki, zrywając plombę,

– chwycić prądownicę i pobiec do ognia, rozwijając wąż, wyrównać załamania,

– otworzyć zawór przez obrócenie pokrętłem w lewo,

– strumień wody skierować na ogień,

**VIII. ORGANIZACJA, I ZASADY PRZEPROWADZENIA PRÓBNEJ EWAKUACJI Z BUDYNKU SZKOŁY,**

1. Ogłoszenie alarmu trzykrotnym dzwonkiem dziesięciosekundowym-dyrektor szkoły, który kontroluje przebieg całej akcji lub inna wyznaczona osoba.
2. Odblokowanie drzwi ewakuacyjnych i nadzór nad sprawnym opuszczeniem budynku szkoły przez uczniów-obsługa.

\* piwnica – Elżbieta Kulwikowska

\* parter i stara szkoła- Maria Chrapkowska, Dorota Wiczkowska

\* piętro – Halina Klawikowska, Barbara Naczk

\* kuchnia, stołówka – Gabriela Hinca, Ewa Bronk, Ewa Kozikowska

\* poddasze – Danuta Czaja

1. Wyłączenie głównego włącznika z dopływu prądu oraz nadzór nad sprawnym opuszczeniem budynku szkoły przez uczniów – Józef Baranowski, Leon Kulwikowski
2. Zabranie apteczki pierwszej pomocy- pani Jolanta Gruchała
3. Wydruk alarmowy uczniów – pani Jolanta Gruchała
4. Kolejność ewakuacji:

a) Nowy budynek: parter, piętro i poddasze.

b) Stary budynek: parter i piętro.

1. Sposób opuszczania pomieszczeń. Uczniowie ustawieni parami wraz z nauczycielem opuszczają klasę i kierują się do wyznaczonego miejsca poza budynkiem szkoły (z budynku nowego na boisku, z budynku starego na placu przy ulicy M. Konopnickiej
2. Nauczyciele poszczególnych klas sprawdzają obecność uczniów, stan zdrowia , zwracając szczególną uwagę na zawroty głowy , ból głowy i wymioty
3. Omówienie przeprowadzonej ewakuacji- dyrektor szkoły.