Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka niemieckiego w klasie VII

**Sprawności językowe podlegające ocenie w klasie VII:**

- mówienie

- słuchanie ze zrozumieniem

- czytanie ze zrozumieniem

- pisanie

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:- wykracza wiadomościami poza program,- jest laureatem szkolnego,regionalnego lubogólnopolskiegokonkursu językaniemieckiego,- operuje wiedząobejmującą cały programnauczania w danej klasie,- w semestrze nieotrzymuje ocenniedostatecznych zprzedmiotu,- rozwija samodzielnieswoje umiejętnościjęzykowe (korzysta zniemieckojęzycznychźródeł internetowych,wykonuje dodatkowezadania). | **Uczeń**:- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,- bardzo dobrze rozumiepolecenia,- bardzo dobrze rozumietreść tekstu słuchanego,- czyta płynnie, rozumietreść czytanego tekstu,zwraca uwagę na akcentzdaniowy i wyrazowy,- potrafi samodzielnie bezpomocy nauczycielanapisać krótki tekstużytkowy,- bardzo dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela ikolegów,- w wypowiedzi ustnejprezentuje bardzo dobreopanowanie strukturleksykalno-gramatycznych. | **Uczeń**:- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,- dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,- samodzielnie tworzykrótką wypowiedźpisemną, popełniającnieliczne błędy. | **Uczeń**:- nie opanował w pełniwiadomości i umiejętnościokreślonych programem nauczania w klasie VII- rozwiązuje zadania(czasami z pomocąnauczyciela),- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które niezawsze potrafi samodzielnie poprawić,- rozumie polecenianauczyciela,- rozumie częściowo treśćtekstu słuchanego (pokilkukrotnymwysłuchaniu),- w wypowiedzi ustnejstosuje proste zdania,często z pomocąnauczyciela,- czyta wolno, popełnialiczne błędy i często maproblem ze zrozumieniemtreści tekstu,- w wypowiedzi pisemnejpopełnia błędygramatyczne, posługującsię prostymi strukturamigramatycznymi. | **Uczeń**:- ma braki w opanowaniuwiadomości i umiejętnościokreślonych programemnauczania w klasie VII,- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,- rozumie polecenianauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,- w tekście słuchanymrozumie tylko pojedyncze słowa,- w wypowiedzi ustnejpopełnia liczne błędy,które znacznie zakłócająkomunikację, częstowypowiedź jest tylkoczęściowo zrozumiała,- czyta bardzo wolno,artykułuje i akcentujepodobnie jak w językupolskim lub angielskim,- odwzorowuje napisanytekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. | **Uczeń**:- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII,- braki uniemożliwiajądalsze zdobywaniewiedzy,- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,- nie potrafi przekazywaćinformacji zarówno wformie pisemnej jak iustnej,- nie opanowałpodstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,- nie potrafi skonstruowaćwypowiedzi pisemnej,- nie wykazuje żadnego zainteresowaniaprzedmiotem,- nie wykazuje chęcipoprawy zdobytych zprzedmiotu ocen.- nie umie poprawniebudować prostych zdań,- operuje bardzo ubogim słownictwem. |

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO** |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,- wykracza wiadomościamipoza program,- rozwija samodzielnieswoje umiejętnościjęzykowe (wykonujenadprogramowe zadania,czyta prasę i oglądaprogramy TV w językuniemieckim, korzysta z niemieckojęzycznychźródeł internetowych),- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu. | **Uczeń**:- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnejprezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,- czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnienapisać krótki tekstużytkowy, popełniającnieliczne błędyortograficzne. | **Uczeń**:- dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- dobrze rozumie treśćtekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnejpopełnia nieliczne błędy,- dobrze rozumie treśćczytanego tekstu,- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedźpisemną, popełniającbłędy ortograficzne. | **Uczeń**:- rozumie proste polecenia nauczyciela, - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),- w wypowiedzi ustnejstosuje proste zdania,często z pomocąnauczyciela,- czyta wolno, popełnialiczne błędy, często nierozumie treści tekstu,- w wypowiedzi pisemnejpopełnia błędygramatyczne iortograficzne, najczęściejposługuje się prostymistrukturamigramatycznymi. | **Uczeń:**- odbiera tylko wcześniejpoznane komunikaty,- w tekście słuchanymrozumie tylko pojedynczesłowa,- w wypowiedzi ustnejpopełnia liczne błędy,które znacznie zakłócająkomunikację, jegowypowiedź jest tylkoczęściowo zrozumiała,- czyta bardzo wolno,artykułuje i akcentujepodobnie do językapolskiego,- odwzorowuje napisany tekst, w większości używanieprawidłowej pisowni i interpunkcji,- wymaga stałej stymulacji i instruowania przeznauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym. | **Uczeń**:- nie potrafi przekazywaćinformacji,- nie rozumie poleceń ipytań nauczyciela,- nie opanowałpodstawowych strukturgramatycznych ipodstawowegosłownictwa,- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,- nie umie poprawniebudować prostych zdań,- operuje bardzo ubogimsłownictwem,- pisząc, popełnia licznebłędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację. |

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- rozumie tekst szczegółowo,- bezbłędnie wyszukujeokreślone informacje wtekście słuchanym,- rozumie wszystkiewypowiedzi nauczyciela- rozumie wszystkieinformacje w tekściesłuchanym. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- rozumie tekst globalnie,- prawidłowo wyszukuje określone informacje,- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,- rozumie wszystkie ważne informacje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukujeokreślone informacje wtekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,- selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - rozumie krótkie zdania, proste teksty, - wyszukuje określoneinformacje w tekściesłuchanym, często z pomocą nauczyciela,- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,- właściwie reaguje napodstawowe, częstopowtarzane polecenianauczyciela w językuniemieckim,- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). |
| **mówienie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- formułuje bezbłędniedłuższą wypowiedź,- logicznie budujeodpowiedzi na zadane pytania,- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,- potrafi sięwypowiadać na tematróżnych gatunkówmuzycznych,- prawidłowo używa *und, aber, oder*, oraz innych spójników, - zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny, - opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania,- poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe, - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracachprojektowych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - formułuje dłuższą wypowiedź,- logicznie budujeodpowiedzi na zadanepytania,- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,- potrafi się wypowiadać na tematróżnych gatunkówmuzycznych,- prawidłowo używa spójników *und, aber, oder,**-* zna nazwy pomieszczeń szkolnych,- poprawnie wymawia poznane słownictwo,- opowiada o swojej szkole marzeń,- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: *mein, dein, sein, ihr*, - przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,- nagrywa filmiki,- składa propozycje,- wyraża upodobania i opinie. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- ma większy zasóbsłownictwa,- konstruuje dłuższąwypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,- nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,- udziela odpowiedzi na pytania,- tworzy pytania doodpowiedzi,- zadaje pytania związane ztematyką szkolną izainteresowaniami,- w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniejczasowniki, rzeczownikioraz przymiotniki,- mówi o umiejętnościach innychosób,- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji - poprawnie używaczasownika *finden* w czasieteraźniejszym,- korzysta z menu i zamawia dania,- pyta o cenę, podaję cenę,- przyjmuje lub odrzucapropozycje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,- poprawnie wymawia poznane słownictwo,- wyraża swoje samopoczucie,- wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,- wyraża upodobania muzyczne,- opowiada o swoichzainteresowaniach,- operuje słownictwemzwiązanym z formamispędzania wolnego czasu,- zna liczebniki 0-2000,- opowiada o swojej szkole,- wyraża negatywną lubpozytywną opinię oprzedmiotach szkolnych,-używa czasownika *finden*, - mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela. | Uczeń:- zna zaimki pytające,- zna zaimki osobowe,- zna odmianę czasowników*wohnen, kommen, heißen, sein*,- zna nazwy niektórychdyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,- zna odmianę czasowników*finden, mögen, singen,**spielen, lernen, fotografieren,* - zna przeczenie *nicht* i *nein*,- zna spójniki *und, aber* i *oder*,- zna odmianę czasowników *spielen, sprechen, sein*- zna zaimek osobowy *man*,- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych, - zna nazwy dni tygodnia,- mówi, co jest jegoulubionym przedmiotem,- zna odmianę czasowników*reden, unterrichten, rechnen* i *haben,*- zna rodzajnik określony inieokreślony rzeczownika,- zna przeczenie *kein*,- zna liczbę mnogąwybranych rzeczowników,- zna zaimki dzierżawcze*mein, dein, sein, ihr*,- zna odmianę czasowników *nehmen, essen*,- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, - zna pytanie o cenę. |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,ponadto:- wyszukuje określoneinformacje w tekście czytanym, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - z pomocą nauczycielawyszukuje określoneinformacje w tekście czytanym. | Uczeń: - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocynauczyciela,- wyszukuje określoneinformacje w tekście często z pomocą nauczyciela. |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,- formułuje prawiebezbłędnie dłuższąwypowiedź pisemną,- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),- samodzielnie pisze dłuższe dialogi,- wykorzystuje technikisamodzielnej pracy nadjęzykiem,- pisze komentarze naniemieckich blogach,- jest samodzielny wswoich wypowiedziach. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- samodzielnie opisujeilustracje,- formułuje dłuższąwypowiedź pisemną,- tworzy pytania doodpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),- samodzielnie uzupełnia dialogi,- w wypowiedziachpisemnych poprawniestosuje poznane słownictwooraz zagadnieniagramatyczne. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,- formułuje krótką wypowiedźpisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.- tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,- układa dialogi,- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,- układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia. | Uczeń:- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,- przyporządkowujeodpowiedzi pytaniom,- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela, |