Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka niemieckiego w klasie VII

**Sprawności językowe podlegające ocenie w klasie VII:**

- mówienie

- słuchanie ze zrozumieniem

- czytanie ze zrozumieniem

- pisanie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: - wykracza wiadomościami poza program,  - jest laureatem szkolnego,  regionalnego lub  ogólnopolskiego  konkursu języka  niemieckiego,  - operuje wiedzą  obejmującą cały program  nauczania w danej klasie,  - w semestrze nie otrzymuje ocen  niedostatecznych z  przedmiotu,  - rozwija samodzielnie  swoje umiejętności  językowe (korzysta z  niemieckojęzycznych  źródeł internetowych,  wykonuje dodatkowe  zadania). | **Uczeń**: - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,  - popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - bardzo dobrze rozumie  polecenia,  - bardzo dobrze rozumie  treść tekstu słuchanego,  - czyta płynnie, rozumie  treść czytanego tekstu,  zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,  - potrafi samodzielnie bez  pomocy nauczyciela  napisać krótki tekst  użytkowy,  - bardzo dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i  kolegów,  - w wypowiedzi ustnej  prezentuje bardzo dobre  opanowanie struktur  leksykalno-gramatycznych. | **Uczeń**: - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,  - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,  - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,  - dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,  - dobrze rozumie treść czytanego tekstu,  - samodzielnie tworzy  krótką wypowiedź  pisemną, popełniając  nieliczne błędy. | **Uczeń**:  - nie opanował w pełni  wiadomości i umiejętności  określonych programem nauczania w klasie VII  - rozwiązuje zadania  (czasami z pomocą  nauczyciela),  - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie  zawsze potrafi samodzielnie poprawić,  - rozumie polecenia  nauczyciela,  - rozumie częściowo treść  tekstu słuchanego (po  kilkukrotnym  wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej  stosuje proste zdania,  często z pomocą  nauczyciela,  - czyta wolno, popełnia  liczne błędy i często ma  problem ze zrozumieniem  treści tekstu,  - w wypowiedzi pisemnej  popełnia błędy  gramatyczne, posługując  się prostymi strukturami  gramatycznymi. | **Uczeń**: - ma braki w opanowaniu  wiadomości i umiejętności  określonych programem  nauczania w klasie VII,  - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,  - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,  - rozumie polecenia  nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,  - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym  rozumie tylko pojedyncze słowa,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia liczne błędy,  które znacznie zakłócają  komunikację, często  wypowiedź jest tylko  częściowo zrozumiała,  - czyta bardzo wolno,  artykułuje i akcentuje  podobnie jak w języku  polskim lub angielskim,  - odwzorowuje napisany  tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. | **Uczeń**: - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII,  - braki uniemożliwiają  dalsze zdobywanie  wiedzy,  - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,  - nie potrafi przekazywać  informacji zarówno w  formie pisemnej jak i ustnej,  - nie opanował  podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,  - nie potrafi skonstruować  wypowiedzi pisemnej,  - nie wykazuje żadnego zainteresowania  przedmiotem,  - nie wykazuje chęci  poprawy zdobytych z  przedmiotu ocen.  - nie umie poprawnie  budować prostych zdań,  - operuje bardzo ubogim słownictwem. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO** | | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:  - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,  - wykracza wiadomościami  poza program,  - rozwija samodzielnie swoje umiejętności  językowe (wykonuje  nadprogramowe zadania,  czyta prasę i ogląda  programy TV w języku  niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych  źródeł internetowych),  - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu. | **Uczeń**:  - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej  prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-  gramatycznych,  - czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,  - potrafi samodzielnie  napisać krótki tekst  użytkowy, popełniając  nieliczne błędy  ortograficzne. | **Uczeń**:  - dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść  tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia nieliczne błędy,  - dobrze rozumie treść  czytanego tekstu,  - samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź  pisemną, popełniając  błędy ortograficzne. | **Uczeń**:  - rozumie proste polecenia nauczyciela,  - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej  stosuje proste zdania,  często z pomocą  nauczyciela,  - czyta wolno, popełnia  liczne błędy, często nie  rozumie treści tekstu,  - w wypowiedzi pisemnej  popełnia błędy  gramatyczne i  ortograficzne, najczęściej  posługuje się prostymi strukturami  gramatycznymi. | **Uczeń:**  - odbiera tylko wcześniej  poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym  rozumie tylko pojedyncze  słowa,  - w wypowiedzi ustnej  popełnia liczne błędy,  które znacznie zakłócają  komunikację, jego  wypowiedź jest tylko  częściowo zrozumiała,  - czyta bardzo wolno,  artykułuje i akcentuje  podobnie do języka  polskiego,  - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa  nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,  - wymaga stałej stymulacji i instruowania przez  nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym. | **Uczeń**:  - nie potrafi przekazywać  informacji,  - nie rozumie poleceń i  pytań nauczyciela,  - nie opanował  podstawowych struktur  gramatycznych i  podstawowego  słownictwa,  - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,  - nie umie poprawnie  budować prostych zdań,  - operuje bardzo ubogim  słownictwem,  - pisząc, popełnia liczne  błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:  - rozumie tekst szczegółowo,  - bezbłędnie wyszukuje  określone informacje w  tekście słuchanym,  - rozumie wszystkie  wypowiedzi nauczyciela  - rozumie wszystkie  informacje w tekście  słuchanym. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - rozumie tekst globalnie,  - prawidłowo wyszukuje określone informacje,  - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie wszystkie ważne informacje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,  - wyszukuje  określone informacje w  tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,  - selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - rozumie krótkie zdania, proste teksty,  - wyszukuje określone  informacje w tekście  słuchanym, często z pomocą nauczyciela,  - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:  - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,  - właściwie reaguje na  podstawowe, często  powtarzane polecenia  nauczyciela w języku  niemieckim,  - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). | |
| **mówienie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:  - formułuje bezbłędnie  dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane pytania,  - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,  - potrafi się  wypowiadać na temat  różnych gatunków  muzycznych,  - prawidłowo używa *und, aber, oder*, oraz innych spójników,  - zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny,  - opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania,  - poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe, - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,  - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,  - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - formułuje dłuższą wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane  pytania,  - nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,  - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,  - potrafi się wypowiadać na temat  różnych gatunków  muzycznych,  - prawidłowo używa spójników *und, aber, oder,*  *-* zna nazwy pomieszczeń szkolnych,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo,  - opowiada o swojej szkole marzeń,  - poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: *mein, dein, sein, ihr*,  - przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,  - układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,  - nagrywa filmiki,  - składa propozycje,  - wyraża upodobania i opinie. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  - ma większy zasób  słownictwa,  - konstruuje dłuższą  wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,  - nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,  - udziela odpowiedzi na pytania,  - tworzy pytania do  odpowiedzi,  - zadaje pytania związane z  tematyką szkolną i  zainteresowaniami,  - w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej  czasowniki, rzeczowniki  oraz przymiotniki,  - mówi o umiejętnościach innych  osób,  - dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji - poprawnie używa  czasownika  *finden* w czasie  teraźniejszym,  - korzysta z menu i zamawia dania,  - pyta o cenę, podaję cenę,  - przyjmuje lub odrzuca propozycje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo,  - wyraża swoje samopoczucie,  - wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,  - wyraża upodobania muzyczne,  - opowiada o swoich  zainteresowaniach,  - operuje słownictwem  związanym z formami  spędzania wolnego czasu,  - zna liczebniki 0-2000,  - opowiada o swojej szkole,  - wyraża negatywną lub  pozytywną opinię o  przedmiotach szkolnych,  -używa czasownika *finden*,  - mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,  - mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,  - wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,  - wyraża uczucie głodu lub pragnienia,  - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,  - odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela. | Uczeń:  - zna zaimki pytające,  - zna zaimki osobowe,  - zna odmianę czasowników  *wohnen, kommen, heißen, sein*,  - zna nazwy niektórych  dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,  - zna odmianę czasowników  *finden, mögen, singen,*  *spielen, lernen, fotografieren,*  - zna przeczenie *nicht* i *nein*,  - zna spójniki *und, aber* i *oder*,  - zna odmianę czasowników  *spielen, sprechen, sein* - zna zaimek osobowy *man*,  - zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,  - zna nazwy dni tygodnia,  - mówi, co jest jego  ulubionym przedmiotem,  - zna odmianę czasowników  *reden, unterrichten, rechnen* i *haben,*  - zna rodzajnik określony i  nieokreślony rzeczownika,  - zna przeczenie *kein*, - zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,  - zna zaimki dzierżawcze *mein, dein, sein, ihr*, - zna odmianę czasowników *nehmen, essen*,  - zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,  - zna pytanie o cenę. | |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:  - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,  - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,  ponadto:  - wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - z pomocą nauczyciela  wyszukuje określone  informacje w tekście czytanym. | Uczeń:  - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy  nauczyciela,  - wyszukuje określone  informacje w tekście często z pomocą nauczyciela. | |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:  - bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,  - formułuje prawie  bezbłędnie dłuższą  wypowiedź pisemną,  - samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),  - samodzielnie pisze dłuższe dialogi,  - wykorzystuje techniki  samodzielnej pracy nad językiem,  - pisze komentarze na  niemieckich blogach,  - jest samodzielny w  swoich wypowiedziach. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - samodzielnie opisuje  ilustracje,  - formułuje dłuższą  wypowiedź pisemną,  - tworzy pytania do  odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,  - samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),  - samodzielnie uzupełnia dialogi,  - w wypowiedziach  pisemnych poprawnie  stosuje poznane słownictwo  oraz zagadnienia  gramatyczne. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  - pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,  - formułuje krótką wypowiedź  pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.  - tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,  - układa dialogi,  - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,  - pisze bardzo krótki tekst użytkowy,  - układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia. | Uczeń:  - układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,  - przyporządkowuje  odpowiedzi pytaniom,  - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela, | |