**Przedmiotowe zasady oceniania z historii**

**Kl. VII**

# Podstawa prawna : Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o

# zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r.,

# Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych

# warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach

# publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278)

# zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania,

# klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca

# podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie Szkoła Podstawowa

§ 1

1. Nauczanie historii odbywa się na podstawie programu „Wczoraj i dziś” Program

nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej” autorstwa Tomasza Maćkowskiego,

zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. IV- 1

godz./tyg., kl. V – 2 godz./tyg., kl. VI – 2 godz./tyg., kl. VII – 2 godz./tyg., kl. VIII - 2

godz./tyg.

3. Przedmiotowy zasady oceniania z historii mają na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i  postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć;
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
4. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, szczególnych uzdolnieniach ucznia;
5. umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod -wychowawczej;
6. udzielaniu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

wymagań określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4.Ocenia się również aktywność ucznia na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć..

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej;
2. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych .
3. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
4. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

**§ 2**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz udostępniają rodzicom w/w dokumenty. Znajdują się one do wglądu w czytelni biblioteki szkolnej.

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

**§ 3**

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do przypadku ucznia:

1)posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania -na podstawie tego orzeczenia;

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistyczne, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;

5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

**§ 4**

1. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:

1) bieżące;

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczne i roczne,

b) końcowe.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne (bez kartkówek) nauczyciel ma obowiązek przechowywać cały rok szkolny. Nauczyciel każdorazowo uzasadnia ustaloną przez siebie ocenę.

4. Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:

1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, w przypadku oceny zachowania – do kryteriów ocen zachowania;

2) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;

3) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć.

**§ 5**

1. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do oddziału klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

2. Roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne, począwszy od klas IV, ustala się w stopniach wg następującej skali:

1) stopień celujący - 6;

2) stopień bardzo dobry - 5;

3) stopień dobry - 4;

4) stopień dostateczny - 3;

5) stopień dopuszczający - 2;

6) stopień niedostateczny - 1.

3. Stopnie, o których mowa w ust. 12 pkt 1-5 są ocenami pozytywnymi natomiast negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu. o którym mowa w ust. 12 pkt 6.

4. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

5. Śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

7. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w oddziale klasy programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

8. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

**§ 6**

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

1. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
	1. nie opanował elementarnych umiejętności i wiedzy przewidzianych w programie nauczania przedmiotu dla danej klasy, a nadto braki w umiejętnościach i wiadomościach są tak duże, że uniemożliwiają dalsze skuteczne zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej;
	2. nie jest w stanie wykonać typowego zadania o niewielkim stopniu trudności nawet wówczas, gdy korzysta z pomocy ze strony nauczyciela;
2. ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:
3. uczeń. opanował treści konieczne, przewidziane w minimum programowym,
4. ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrabiać,
5. przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości, podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim.
6. ocena dostateczna otrzymuje uczeń, który:
7. uczeń opanował treści konieczne i podstawowe,
8. rozumie treści określone programem nauczania,
9. z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy,
10. analizuje podstawowe zależności,
11. próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko,
12. wykazuje aktywność w czasie lekcji.
13. ocena dobra otrzymuje uczeń, który:
14. uczeń opanował treści konieczne, podstawowe i rozszerzające,
15. umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym,
16. ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod oraz różnorodnych źródeł informacji,
17. bierze aktywny udział w zajęciach, sprawnie pracuje w grupie.
18. ocena bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:
19. uczeń w wysokim stopniu opracował treści programowe,
20. potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska,
21. umie bronić swych poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
22. wnosi twórczy wkład w realizowanie zagadnienia.
23. ocena celująca otrzymuje uczeń, który:
24. uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, samodzielnie rozszerza swą wiedzę,
25. umie formułować oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabywaną wiedzę,
26. bierze udział w konkursach i olimpiadach.

**§ 7**

1. Nauczyciel jest zobowiązany do umotywowania oceny niedostatecznej.
2. Dopuszcza się, aby ocena bieżąca była wzmocniona ,,+" lub osłabiona ,,-" .
3. Przy ocenianiu kontrolnych prac pisemnych stosuje się następujące progi procentowe:
4. 0% - 29% ocena niedostateczna;
5. 30% - 49% ocena dopuszczająca;
6. 50% - 69% ocena dostateczna;
7. 70% – 84% ocena dobra;
8. 85% - 96 % ocena bardzo dobra;
9. 97%- 100% ocena celująca.
10. Na ocenę śródroczną/ roczną/ końcową mają wpływ następujące formy aktywności z przypisanymi im wagami:

|  |  |
| --- | --- |
| Formy aktywności |  Waga oceny |
| praca klasowasprawdzian / ze względu na zakres materiału/ | 5 – 4 |
| kartkówka | 3 – 2 |
| odpowiedź ustna | 3 - 2 – 1 |
| praca domowa: pisemna /dłuższa forma wypowiedzi/pisemna /krótka forma wypowiedzi/inna /np. ustna,……/ | 321 |
| aktywność | 2 |
| osiągnięcia w konkursach i olimpiadach: etap wojewódzki etap powiatowy/rejonowyetap gminnyetap szkolny | 5432 |
| Inne | 2 - 1 |

1. Dopuszcza się stosowanie innych form aktywności związanych ze specyfiką przedmiotu, o których mowa w PZO (ustalają zespoły).
2. Podstawą obliczenia średniej są wszystkie oceny (w przypadku poprawionych ocen – obie).
3. Ocena roczna jest wystawiona w oparciu o ocenę śródroczną.
4. Przy ocenach śródrocznych oraz rocznych nie stosujemy „+”i „-”.
5. W każdym półroczu i z każdego przedmiotu uczeń uzyskuje nie mniej niż 3 stopnie szkolne. Minimalna ilość ocen uwarunkowana jest częstotliwością zajęć danego przedmiotu w ciągu tygodnia:
6. l godzina - 3 oceny;
7. 2 godziny - 4 oceny;

**§ 8**

1. Głównym źródłem informacji o osiągnięciach ucznia są:
2. Prace pisemne:

a) praca klasowa (czas trwania do 2 godzin lekcyjnych),

b) sprawdzian pisemny, test (czas trwania do l godziny lekcyjnej),

c) kartkówka (nie dłużej niż 15 minut).

1. Odpowiedzi ustne:
2. obejmują wiadomości i umiejętności bieżące bez zapowiedzi z zakresu 2 ostatnich tematów,
3. obejmują wiadomości i umiejętności powtórzeniowe ustalone wcześniej przez nauczyciela;
4. aktywność podczas lekcji;
5. zadania (prace) domowe;
6. przygotowanie ucznia do lekcji;
7. udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, w zawodach sportowych i innych imprezach, w których uczeń reprezentuje szkołę;
8. Prezentacja przez ucznia szczególnych umiejętności i zainteresowań również wykraczających poza program nauczania danego przedmiotu;
9. Zakres materiału i termin pracy klasowej, sprawdzianu, testu podaje nauczyciel z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym w terminarzu klasy w dzienniku elektronicznym.
10. Termin oddania uczniom do wglądu sprawdzonej i ocenionej pracy do 14 dni (w uzasadnionych przypadkach termin ten może ulec zmianie np. choroba nauczyciela).
11. Prace pisemne trwające 1 godz. lekcyjną powinny być poprzedzane lekcją utrwalającą i porządkującą materiał.
12. Kartkówki obejmują materiał nie szerszy niż z 2 ostatnich lekcji. O kartkówce uczeń może, lecz nie musi być wcześniej poinformowany. Termin oddania: 7 dni.
13. Oceny z kontrolnych prac pisemnych (oprócz kartkówek) zapisywane są w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym.
14. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianów i prac klasowych, a pozostałe oceny może poprawić według uznania nauczyciela. Termin oraz formę poprawy określa nauczyciel.

**§ 9**

1. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w terminie 30 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

**§10**

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

2. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

**§ 11**

* 1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczycieli przedmiotu o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych (półrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
	2. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
1. ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych,
2. wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione;
3. jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;
4. brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą);
5. przewidywana roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania jest co najmniej dobra;
6. zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

**§ 12**